

Контрольная работа по обществознанию

Человек среди людей

5 класс

Вариант 1

При выполнении заданий 1-5 выберите номер правильного ответа.

1. Человек, в отличие от животных,
 - 1) реагирует на внешние раздражители
 - 2) осознаёт последствия своих действий
 - 3) заботится о потомстве
 - 4) нуждается в воздухе для дыхания
2. Жизнь в обществе необходима человеку для того, чтобы
 - 1) стать личностью
 - 2) развить наблюдательность и осторожность
 - 3) стать физически сильным и выносливым
 - 4) адаптироваться к неблагоприятным климатическим условиям
3. К биологически наследуемым качествам человека относится
 - 1) широкий кругозор
 - 2) профессионализм
 - 3) цвет глаз
 - 4) порядочность
4. Иван редко бывает в плохом настроении. Он много шутит, обладает хорошим чувством юмора. Какое качество личности Ивана проявилось в этом примере?
 - 1) доброта
 - 2) порядочность
 - 3) ответственность
 - 4) жизнерадостность
5. Верны ли следующие суждения о человеке?
 - A. Некоторые потребности проявляются как у человека, так и у других живых существ.
 - B. В человеке объединены природные и общественные (социальные) качества.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 6 и 7 является последовательность цифр.

6. В приведённом ниже списке указаны биологические и социальные потребности человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера биологических потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера социальных потребностей.

- 1) потребность в пище и пресной воде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в общении
- 4) потребность в продолжении рода

Биологические потребности	Социальные потребности

7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.
(А) Социологические опросы показали, что подростки любят помечтать о своей будущей семье и профессии. (Б) Очевидно, это свойство данного периода жизни. (В) Правильно, когда подростки обращаются к взрослым за советом в выборе профессии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под каждой буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Прочитайте текст и выполните задания 8-10.

Человек — это общественное существо, обладающее сознанием, разумом. Он является создателем культуры и реализует себя в деятельности.

Как биологический вид человек имеет множество общих признаков с млекопитающими, прежде всего с приматами. Специфические особенности человека, резко выделяющие его из мира животных: прямохождение, высокоразвитый головной мозг, мышление и словесная речь. Человек познаёт и изменяет мир и самого себя, творит культуру и собственную историю.

Сущность человека, его происхождение и назначение, место человека в мире были и остаются центральными проблемами философии, религии, науки и искусства.

8. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

9. Какие специфические особенности человека названы в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любую другую особенность.

10. В тексте говорится о том, что сущность человека была и остаётся центральной проблемой искусства. Используя знания и личный социальный опыт, приведите два примера произведений искусства, посвящённых проблемам человека, и кратко расскажите о том, какие проблемы человека в них рассмотрены.

Контрольная работа по обществознанию

Человек среди людей

5 класс

Вариант 2

При выполнении заданий 1-5 выберите номер правильного ответа.

1. И человек, и животные
 - 1) заботятся о потомстве
 - 2) используют словесную речь
 - 3) создают произведения культуры
 - 4) создают сложные составные орудия труда
2. К социальным потребностям человека относится
 - 1) потребность в движении
 - 2) потребность в пище и пресной воде
 - 3) потребность в общении со сверстниками
 - 4) потребность в продолжении рода
3. К биологически наследуемым качествам человека относится
 - 1) увлечение спортом
 - 2) великодушие
 - 3) интерес к чтению
 - 4) форма носа
4. Вера с интересом читает книги о разных странах, путешествиях и хочет, когда вырастет, объехать весь мир. Какое качество её личности отражается в этом примере?
 - 1) аккуратность
 - 2) любознательность
 - 3) ответственность
 - 4) порядочность
5. Верны ли следующие суждения о человеке?
 - А. В общении с другими людьми человек использует не только речь, но и мимику, жесты.
 - Б. Человек получает новую информацию, различные эмоции в общении с другими людьми.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 6 и 7 является последовательность цифр.

6. В приведённом ниже списке указаны черты сходства человека и животного и черты отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.
 - 1) зависимость от природной среды
 - 2) самосознание, стремление познать себя
 - 3) физическая активность
 - 4) способность к творчеству

Черты сходства		Черты отличия	

7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.
(А) Исследования показали, что в процессе развития ребёнок перенимает модели поведения своих родителей и сверстников. (Б) Постепенно проявляется индивидуальность ребёнка. (В) Важно в процессе воспитания и образования учитывать эту индивидуальность ребёнка и развивать её.
Определите, какие положения текста
 - 1) отражают факты
 - 2) выражают мненияЗапишите под каждой буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Прочитайте текст и выполните задания 8-10.

Труд — основное условие жизни человека. Он представляется как процесс взаимодействия человека с природой, в ходе которого человек приспосабливает природные ресурсы для удовлетворения своих потребностей. Воздействуя на природу, изменяя её, человек изменяет и себя.

Развивая свои способности в процессе труда, он выделился из мира животных и стал действительно человеком.

Труд создал не только отдельного человека, но и человеческое общество, которое становится одним из главных условий жизни и развития человека, потому что человек возможен лишь в совместной коллективной деятельности, в общении людей друг с другом.

Труд выступает основой формирования производственных отношений, всего общественного устройства. Каждому человеку необходимо трудиться!

8. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

9. Как в тексте объясняется значение слова «труд»? Какие потребности человека удовлетворяются в результате труда (укажите любые три потребности)?

10. Почему важно, чтобы люди общались в процесс совместного труда? Используя знания и личный социальный опыт, выскажите два предположения.

Ответы на контрольную работу по обществознанию
Человек среди людей
5 класс

Вариант 1

1-2

2-1

3-3

4-4

5-3

6. 14 23

7-122

8.

- 1) понятие «человек»;
- 2) черты сходства человека с другими млекопитающими и отличия от них;
- 3) как сущность человека отражена в культуре.

9.

1) *особенности до тексту*: прямохождение; высокоразвитый головной мозг; мышление; словесная речь;

2) *другая особенность*, например: способность создавать и использовать сложные орудия труда.

10.

1) «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо о том, как человек не теряет присутствия духа и выживает в условиях необитаемого острова;

2) «Бородино» М. Ю. Лермонтова о том, как люди переживают переломные события в жизни своей страны.

Вариант 2

1-1

2-3

3-4

4-2

5-3

6. 13 24

7-112

8.

- 1) понятие «труд»;
- 2) как в процессе труда изменяется человек;
- 3) важность для человека жизни в обществе;
- 4) труд — основа общественного устройства.

9.

1) *определение (объяснение смысла слова)*: труд — это процесс взаимодействия человека с природой, в ходе которого он приспосабливает природные ресурсы для удовлетворения своих потребностей;

2) *потребности*, например: потребности в определённых вещах или условиях жизни, потребность в общении с другими людьми, потребность приносить пользу обществу и т. п.

10.

1) общение в процессе совместного труда позволяет эффективно распределять работу;

2) общение в процессе совместного труда способствует повышению производительности;

3) общение в процессе труда позволяет своевременно выявить проблемы, трудности и решить их.