

Тест по обществознанию

Образование в жизни человека

5 класс

Вариант 1

1. Приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями:
- 1) хобби
 - 2) общение
 - 3) творчество
 - 4) образование
2. Ученик 9 класса общеобразовательной школы Алексей участвует во Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Кроме этого он занимается в секции бокса. На какой ступени образования находится Алексей?
- 1) среднее общее образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) начальное общее образование
 - 4) среднее профессиональное образование
3. На классном часе ребята заспорили о том, надо ли после окончания 9 класса продолжать обучение в школе или лучше поступить в колледж.
- А. Владимир сказал, что среднее специальное образование позволит не только получить профессию, но и диплом о высшем образовании.
- Б. Настя утверждала, что поступить в институт можно только после окончания 11 класса в школе. Верны ли эти суждения?
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Сергей любит вместе с отцом ремонтировать семейный автомобиль. Для того чтобы стать автомехаником, Сергей должен:
- 1) закончить среднее специальное учебное заведение
 - 2) смотреть передачу «Главная дорога»
 - 3) иметь водительские права
 - 4) посещать библиотеку
5. Первый в России университет был открыт в:
- 1) Москве
 - 2) Казани
 - 3) Новгороде
 - 4) Санкт-Петербурге
6. В отрывке из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»:
- Я вышел к доске, и Ольга Николаевна продиктовала задачу про каких-то плотников, которые строили дом. Я записал условие задачи на доске мелом и стал думать... Ребята сообразили, что мое дело плохо, и стали подсказывать... Таким образом, постепенно, с помощью Ольги Николаевны и с подсказкой ребят, я решил наконец задачу.
- Теперь ты понял, как нужно делать такие задания? — спросила Ольга Николаевна.
- Понял, — ответил я... — рассказывается об освоении героем книги умения:
- 1) решать задачи
 - 2) выразительно читать
 - 3) красиво писать на доске
 - 4) понимать подсказки товарищей
7. Чтобы успешно выполнить домашнее задание, его надо делать:
- 1) во время еды
 - 2) поздним вечером
 - 3) с перерывами на отдых
 - 4) с включенным телевизором или радио
8. Установите соответствие между группой предметов и самим учебным предметом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Учтите, что во втором столбце один элемент является лишним.
- | Группа предметов | Учебный предмет |
|------------------------|------------------------|
| А) гуманитарные | 1) физика |
| Б) естественно-научные | 2) литература |
| | 3) физическая культура |

Тест по обществознанию

Образование в жизни человека

5 класс

Вариант 2

1. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями и навыками:
 - 1) хобби
 - 2) учеба
 - 3) общение
 - 4) творчество
2. Десятиклассница гимназии Татьяна победила на Всероссийском конкурсе балльных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Татьяна?
 - 1) среднее общее образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) начальное общее образование
 - 4) среднее профессиональное образование
3. На классном часе ребята заспорили о вариантах получения образования в нашей стране.

А. Олег сказал, что получение основного общего образования дает возможность поступления в вуз.

Б. Наташа утверждала, что после окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

Верны ли эти суждения?

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Михаил мечтает стать юристом и помогать людям в трудных жизненных ситуациях. Для того чтобы заниматься любимым делом, Михаил должен:
 - 1) получить аттестат об основном общем образовании
 - 2) смотреть передачу «Человек и закон»
 - 3) получить высшее образование
 - 4) посещать библиотеку
5. Первая печатная книга на Руси «Апостол» была напечатана в:
 - 1) Москве
 - 2) Казани
 - 3) Новгороде
 - 4) Санкт-Петербурге
6. В отрывке из повести В. Каверина «Два капитана»:

Кухонная лампа висит на стене, и вихрастая тень моей головы закрывает тетрадку, бутылку чернил и руку, которая, беспомощно скрипя пером, двигается по бумаге. Я сижу за столом, от старания упиравшись языком в щеку, и вывожу палочки — одну, другую, третью, сотую, тысячную. Я вывел не меньше миллиона палочек, потому что мой учитель утверждал, что, пока они не будут «попиндикулярны», дальше двигаться ни в коем случае нельзя, — главный герой книги пытается освоить:

 - 1) компьютер
 - 2) навык письма
 - 3) умение выразительно читать
 - 4) умение решать математические задачи
7. Чтобы успешно выполнить домашнее задание, его надо делать:
 - 1) после небольшой прогулки
 - 2) после девяти часов вечера
 - 3) сразу в рабочей тетради
 - 4) под громкую музыку
8. Установите соответствие между группой предметов и самим учебным предметом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Учтите, что во втором столбце один элемент является лишним.

Группа предметов	Учебный предмет
А) гуманитарные	1) история
Б) естественно-научные	2) биология
	3) технология

**Ответы на тест по обществознанию
Образование в жизни человека
5 класс**

Вариант 1

1-4
2-2
3-4
4-1
5-1
6-1
7-3
8-21

Вариант 2

1-2
2-1
3-2
4-3
5-1
6-2
7-1
8-12