

Тренировочные задания по биологии Введение 7 класс

Задания части А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

- A1.** В XVII в. микроскоп изобрел
1) Р. Гук
2) А. Левенгук
3) К. Линней
4) Ж. Б. Ламарк
- A2.** Самую значимую систему классификации живых организмов в 1735 г. разработал
1) А. Левенгук
2) М. В. Ломоносов
3) Аристотель
4) К. Линней
- A3.** Основной систематической категорией в биологии является
1) отряд
2) род
3) вид
4) тип
- A4.** Двойное название животных включает
1) семейство и род
2) род и вид
3) тип и семейство
4) тип и царство
- A5.** Наука, изучающая поведение животных, — это
1) орнитология
2) этология
3) эволюция
4) энтомология
- A6.** Китообразные — это
1) тип
2) отряд
3) царство
4) класс
- A7.** Переходные формы между представителями некоторых классов позвоночных животных были описаны и воссозданы благодаря
1) изучению ископаемых животных
2) наблюдению за современными животными
3) осуществлению селекции животных
4) осуществлению лабораторных экспериментов
- A8.** Самым большим царством живых организмов является царство
1) животных
2) растений
3) грибов
4) бактерий
- A9.** Представителей царства животных изучает
1) микробиология
2) зоология
3) физиология
4) геология
- A10.** Клетки животных отличаются от клеток растений
1) строением оболочки, не содержащей целлюлозы, и отсутствием пластид
2) строением оболочки, не содержащей целлюлозы, и наличием пластид
3) строением ядерной оболочки и наличием пластид
4) строением оболочки, не содержащей целлюлозы, и наличием ядра

Задания части В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

- B1.** Накопление знаний о животных в древности привело к тому, что люди
1) развивали науки, связанные с возделыванием земли
2) создавали орудия лова и добычи и совершенствовали способы загонной охоты
3) сооружали гигантские постройки для содержания животных рядом со своими поселениями
4) систематизировали сведения о лекарственных растениях
5) систематизировали сведения о сельскохозяйственных растениях
6) осваивали новые варианты использования продуктов промысла и животноводства
- B2.** О промысловых животных древние охотники знали
1) поведение и места обитания представителей каждого вида
2) систематическое положение каждого вида
3) предпочитаемые корма
4) пути сезонных миграций
5) точное название каждого вида
6) особенности функционирования их внутренних органов
- B3.** Знания, полученные в результате изучения животного мира, важны для
1) разработки безвредных для человека биологических методов борьбы с вредителями сельского хозяйства
2) искусственного разведения ценных пород рыб и сохранения животных, находящихся на грани вымирания

- 3) изучения вопросов анатомии и морфологии растений
- 4) выведения новых пород домашних животных и одомашнивания диких животных
- 5) проектирования промышленных объектов
- 6) установления последовательности исторических событий

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В4. Установите соответствие между учеными и их достижениями в области изучения животных.

Достижения

- А) описал образ жизни, поведение и места обитания животных
- Б) ввел в науку систематические категории
- В) предложил классификацию животного мира
- Г) составил систематическую сводку животных — «Лестницу существ»
- Д) описал спячку, линьку и питание различных животных
- Е) предложил использовать латинский язык для обозначения названий животных

Ученые

- 1) К. Линней
- 2) Аристотель

В5. Установите соответствие между науками и объектами их изучения.

Объекты

- А) жаворонок
- Б) скумбрия
- В) снегирь
- Г) ласточка
- Д) окунь
- Е) судак

Науки

- 1) ихтиология
- 2) орнитология

В6. Установите соответствие между достижениями в области зоологии и их значением.

Достижения

- А) разработка мер борьбы с вредителями запасов продовольствия
- Б) акклиматизация промысловых позвоночных
- В) восстановление численности соболя, бобра, морского котика и др.
- Г) повышение продуктивности сельскохозяйственных животных
- Д) создание заповедников и заказников
- Е) выведение новых пород сельскохозяйственных животных

Значение

- 1) решение проблемы питания людей
- 2) охрана природы

Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

В7. Установите последовательность, показывающую расположение систематических категорий по мере возрастания.

- А) семейство
- Б) вид
- В) род
- Г) отряд
- Д) подтип
- Е) тип
- Ж) царство
- З) класс

Ответы на тренировочные задания по биологии Введение 7 класс

A1-2
A2-4
A3-3
A4-2
A5-2
A6-2
A7-1
A8-1
A9-2
A10-1

B1. 236
B2. 134
B3. 124
B4. A2 Б1 В1 Г2 Д2 Е1
B5. A2 Б1 В2 Г2 Д1 Е1
B6. A1 Б1 В2 Г1 Д2 Е1
B7. БАГЗДЕЖ