

# Тест по обществознанию

## Наука и образование

### 8 класс

#### Часть 1

1. Какое положение из названных характеризует религию как сферу духовной культуры?
  - 1) максимальная объективность
  - 2) использование эксперимента как основного метода
  - 3) вера в наличие сверхъестественных сил
  - 4) стремление проверить все полученные сведения
2. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре — это
  - 1) социализация
  - 2) воспитание
  - 3) образование
  - 4) нравственность
3. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?
  - А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.
  - Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?
  - 1) полное (среднее) образование
  - 2) среднее профессиональное образование
  - 3) высшее профессиональное образование
  - 4) дополнительное образование
5. Учёный пытается создать новый вид летательного аппарата, который позволит использовать самолёты для полётов на сверхдальние расстояния. Это пример деятельности в сфере
  - 1) искусства
  - 2) религии
  - 3) образования
  - 4) науки
6. К мировым религиям относится
  - 1) язычество
  - 2) буддизм
  - 3) иудаизм
  - 4) зороастризм
7. Верны ли следующие суждения о современном образовании?
  - А. В информационном обществе всё более отчётливо просматривается связь между уровнем образования и положением человека в обществе.
  - Б. Образование во многом определяет главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
8. Верны ли следующие суждения о науке?
  - А. Наука предполагает доказуемость создаваемого знания.
  - Б. Проблема этической ответственности учёных за свои открытия стала особенно актуальна в современном мире.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. Одним из основных нравственных принципов современных учёных является
  - 1) признание возможности присвоения чужих открытий
  - 2) обязательное следование принципу преемственности

- 3) стремление объяснить мироустройство  
4) недопустимость плагиата
10. Религиозная вера всегда связана с(со)  
1) уверенностью в наличии сверхъестественных сил  
2) стремлением к максимальной доказуемости и объективности  
3) уверенностью в необходимости юридической ответственности за свои поступки  
4) политическими убеждениями людей
11. Непрерывность образования предполагает  
1) постоянное развитие, обновление знания  
2) введение всеобщего обязательного среднего образования  
3) склонность человека учиться только в детстве  
4) получение учащимися школы профессионального образования
12. Под свободой совести подразумевается право человека  
1) свободно перемещаться по территории государства  
2) свободно выбирать и формировать свои убеждения  
3) высказывать свое мнение  
4) свободу общения с другими людьми
13. Выражение «Не делай другим то, чего не хочешь, чтобы причиняли тебе» относится к  
1) морали  
2) искусству  
3) религии  
4) образованию

14. Верны ли следующие суждения о культурных нормах?

А. Каждое поколение полностью отвергает культурные нормы предшествующих поколений.

Б. С ускорением технического прогресса значительно сократился цикл смены моды.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Характерные черты**

- А) логичность выводов  
Б) вера в сверхъестественное  
В) объективность  
Г) строгое следование ритуалам  
Д) доказательность выводов

**Области (формы) культуры**

- 1) религия  
2) наука

16. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Характерные черты**

- А) создание принципиально нового знания  
Б) передача знания от поколения к поколению  
В) выполнение первичной социализации  
Г) использование преимущественно экспериментальных методов  
Д) стремление объяснить мир

**Области (формы) культуры**

- 1) образование  
2) наука

17. Установите соответствие между степенями образования и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Примеры**

- А) техникум  
Б) спортивная школа  
В) колледж  
Г) курсы английского языка

**Степени образования**

- 1) среднее профессиональное  
2) дополнительное

18. Установите соответствие между областью культуры и её признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Признаки**

- А) вера в потусторонний мир  
Б) плюрализм мнений  
В) соблюдение определённого ритуала  
Г) отражение личной позиции автора в произведении

**Области культуры**

- 1) религия  
2) искусство

## Часть 2

19. Приведите три аргумента, доказывающих особую роль образования в современном мире.

20. Назовите три общие и три различные черты понятий «религия» и «нравственность».

21. Прочитайте текст и выполните задания.

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определённого поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия — это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умилостивить. Богов можно было умилостивить принесением даров — плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы — самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определённые события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак, смерть и другие, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью.

Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

2) Выделите смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

3) Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?

**Ответы на тест по обществознанию**  
**Наука и образование**  
**8 класс**

**Часть 1**

- 1-3
- 2-2
- 3-3
- 4-3
- 5-4
- 6-2
- 7-3
- 8-3
- 9-4
- 10-1
- 11-1
- 12-2
- 13-3
- 14-2
- 15-2121
- 16-21122
- 17-1212
- 18-1212

**Часть 2**

19. В качестве аргументов, доказывающих особую роль образования в современном мире, могут быть названы: образование позволяет человеку получить престижную профессию, высокооплачиваемую работу; образование формирует знания, умения, компетенции; образование духовно, нравственно развивает человека. Могут быть приведены другие примеры.

20. В качестве общих черт религии и нравственности могут быть названы: и религия, и мораль предполагают определённое мировоззрение, представления об идеальной жизни; регулируют поведение человека в обществе.

Различными чертами религии и нравственности являются: характерная только для религии вера в сверхъестественные силы; религия предполагает наличие обязательных для выполнения ритуалов; религиозные нормы опираются на письменные источники — священные тексты.

21.

1) Религиозное мировоззрение

2) 1. Религия и её боги.

2. Дары и жертвы.

3. Обряды.

4. Влияние христианства на культуру.

5. Искусство и архитектура.

3) Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги.