

Входной тест по биологии 6 класс

Вариант 1

Часть А

- A1.** В клетку из окружающей среды поступают вещества через:
- ядро;
 - клеточную мембрану;
 - вакуоль;
 - цитоплазму.
- A2.** Наследственная информация о строении и функциях клетки содержится в:
- хлоропластах;
 - вакуолях;
 - цитоплазме;
 - ядре.
- A3.** Изучение объекта с помощью весов и линейки относится к методу:
- разглядывания;
 - измерения;
 - наблюдения;
 - экспериментирования.
- A4.** К неклеточным формам жизни относятся:
- вирусы;
 - бактерии;
 - простейшие;
 - дрожжи.
- A5.** В природном сообществе растения обычно выполняют роль
- потребителя;
 - производителя;
 - разлагателя.
- A6.** Полынь, ковыль, суслик, сайгак являются представителями природной зоны:
- тайги;
 - тундры;
 - степей;
 - широколиственных лесов.

Часть В

- B1.** Установите соответствие между средой обитания и организмом.
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. водная | а) крот |
| 2. наземно-воздушная | б) тигр |
| 3. почвенная | в) ястреб |
| 4. организменная | г) паразитический червь |
| | д) акула |
- B2.** Вставьте пропущенное слово:
- Организмы, самостоятельно создающие органические вещества из неорганических это _____.
 - Ель, сосна, пихта, кедр являются хвойными деревьями. Их семена не имеют защитной оболочки и называются _____ растениями.
 - Трубчатые нити, из которых состоит грибница гриба — _____.

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

- C1.** Каково значение растений в жизни человека?

Входной тест по биологии 6 класс

Вариант 2

Часть А

- A1.** Клетку окружает и отделяет от внешней среды:
- ядро;
 - клеточная мембрана;
 - вакуоль;
 - цитоплазма.
- A2.** В создании органических веществ из неорганических участвуют:
- хлоропласты;
 - вакуоли;
 - цитоплазма;
 - ядро.
- A3.** Изучение объекта с помощью бинокля относится к методу:
- разглядывания;
 - измерения
 - наблюдения;
 - экспериментирования.
- A4.** Ядро отсутствует в клетках:
- растений;
 - простейших;
 - грибов;
 - бактерий.
- A5.** В природном сообществе животные выполняют роль:
- потребителя;
 - производителя;
 - разлагателя.
- A6.** Большая панда является эндемиком:
- Австралии
 - Евразии
 - Южной Америки;
 - Северной Америки.

Часть В

- B1.** Установите соответствие между средой обитания и организмом.
- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. водная | а) окунь |
| 2. наземно-воздушная | б) синица |
| 3. почвенная | в) гриб-трутовик |
| 4. организменная | г) человек |
| | д) дождевой червь |
- B2.** Вставьте пропущенное слово:
- Организмы, использующие в пищу готовые органические вещества — _____.
 - Растения, которые цветут хотя бы раз в жизни, называются _____.
 - Плесень относится к царству _____.

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

- C1.** Каково значение живых организмов для человека?

**Ответы на входной тест по биологии
6 класс**

Вариант 1

Часть А

1-б

2-г

3-б

4-а

5-б

6-в

Часть В

1. 1д 2в 3а 4г

2.

1) автотрофы

2) голосеменными

3) гиф

Часть С

Растения выделяют кислород, которым мы дышим. Также мы питаемся растениями или их плодами. Растения неотъемлемая часть пищевой цепочки в природе.

Вариант 2

Часть А

1-б

2-а

3-в

4-д

5-а

6-б

Часть В

1. 1а 2б 3д 4в

2.

1) гетеротрофы

2) цветковыми

3) грибов

Часть С

Люди питаются растениями, животными и продуктами их переработки, используют растения и животных как сырье для различных отраслей промышленности, для приготовления лекарств, из древесины делают бумагу, растения применяют как строительный материал, животные используются как транспортные средства, для охраны объектов.