

Контрольная работа по математике
Умножение дробей. Нахождение дроби от числа.
Применение распределительного свойства умножения.
Взаимно обратные числа
6 класс

Вариант 1

1. Выполните умножение:

а) $3/5 \cdot 1/4$

б) $2/7 \cdot 14/23$

2. Выполните действия:

$2/5 \cdot (11/16 - 3/8)$

3. Найдите значение выражения:

$(5/11 + 4/13) \cdot 143$

4. $2/3$ поля, площадь которого составляет 9 га, засеяно пшеницей, $1/3$ от оставшейся части поля засеяно рожью, а оставшаяся часть поля — кукурузой. Сколько га засеяно кукурузой?

5. Найдите значение выражения:

$1^{3/5} \cdot 2^{4/7} + 2^{4/7} \cdot 1^{1/10} - 1^{7/10} \cdot 1^{4/7}$

6. Найдите сумму всех трехзначных чисел, одновременно кратных 41 и 13.

Контрольная работа по математике
Умножение дробей. Нахождение дроби от числа.
Применение распределительного свойства умножения.
Взаимно обратные числа
6 класс

Вариант 2

1. Выполните умножение:

а) $2/3 \cdot 5/7$

б) $4/11 \cdot 5/8$

2. Выполните действия:

$3/4 \cdot (5/9 - 2/3)$

3. Найдите значение выражения:

$(3/13 + 4/7) \cdot 91$

4. Бригада выполнила за первый день работы 30% плана, за второй день — 1/5 от оставшейся части плана, за третий день — всю оставшуюся часть плана. Какую часть плана выполнила бригада за третий день?

5. Найдите значение выражения:

$3^2/5 \cdot 1^4/7 + 2^3/7 \cdot 3^2/5 - 13^3/5 \cdot 1/2$

6. Найдите сумму всех трехзначных чисел, одновременно кратных 37 и 11.

Контрольная работа по математике
Умножение дробей. Нахождение дроби от числа.
Применение распределительного свойства умножения.
Взаимно обратные числа
6 класс

Вариант 3

1. Выполните умножение:

а) $\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{9}$

б) $\frac{2}{9} \cdot \frac{18}{25}$

2. Выполните действия:

$\frac{2}{5} \cdot (\frac{13}{14} - \frac{4}{7})$

3. Найдите значение выражения:

$(\frac{2}{3} + \frac{5}{7}) \cdot 42$

4. Токарь выточил за час работы 15 деталей, что составило $\frac{1}{4}$ плана. За второй час он выточил $\frac{2}{3}$ от оставшейся части плана, за третий час — оставшуюся часть плана. Сколько деталей выточил токарь за первый и третий часы работы?

5. Найдите значение выражения:

$2\frac{3}{8} \cdot 1\frac{4}{5} - \frac{3}{5} \cdot 2\frac{3}{8} - 1\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{8}$

6. Найдите сумму всех трехзначных чисел, одновременно кратных 53 и 11.

Контрольная работа по математике
Умножение дробей. Нахождение дроби от числа.
Применение распределительного свойства умножения.
Взаимно обратные числа
6 класс

Вариант 4

1. Выполните умножение:

а) $3/10 \cdot 5/8$

б) $5/6 \cdot 3/11$

2. Выполните действия:

$2/7 \cdot (5/8 - 3/16)$

3. Найдите значение выражения:

$(2/9 - 1/7) \cdot 63$

4. За первый час автобус проехал $2/5$ маршрута, за второй час — $1/3$ оставшейся части маршрута. В конце третьего часа автобус прибыл в пункт назначения. Сколько процентов маршрута проехал автобус за третий час?

5. Найдите значение выражения:

$3^{5/8} \cdot 2^{1/3} - 2^{1/3} \cdot 5/8 - 7 \cdot 5/8$

6. Найдите сумму всех трехзначных чисел, одновременно кратных 43 и 11.

Ответы на контрольную работу по математике
Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного
свойства умножения. Взаимно обратные числа
6 класс

Вариант 1

- 1.
- a) $\frac{3}{20}$
- б) $\frac{4}{23}$
2. $\frac{1}{8}$
3. 109
4. 2 га
5. $4\frac{19}{70}$
6. 533

Вариант 2

- 1.
- a) $\frac{10}{21}$
- б) $\frac{5}{25}$
2. $-\frac{1}{12}$
3. 73
4. $\frac{14}{25}$
5. $6\frac{4}{5}$
6. 1221

Вариант 3

- 1.
- a) $\frac{4}{15}$
- б) $\frac{4}{25}$
2. $\frac{1}{7}$
3. 58
4. 30
5. $2\frac{2}{5}$
6. 583

Вариант 4

- 1.
- a) $\frac{3}{16}$
- б) $\frac{5}{22}$
2. $\frac{1}{8}$
3. 5
4. 40%
5. $2\frac{5}{8}$
6. 1419