

Итоговый тест по русскому языку для 9 класса

Вариант 1

- A1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *И*?
- 1) газ..фикация, обл..чать
 - 2) лаб..ринт, оранж..рея
 - 3) ид..ология, ин..циатива
 - 4) г..гант, р..ферендум
- A2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?
- 1) инте..игентный, га..ерея
 - 2) ко..ентатор, гу..анизм
 - 3) а..омпанемент, коло..альный
 - 4) э..ективность, беш..ый
- A3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) бАловать, обострИть
 - 2) осужденА, квАртал
 - 3) докумЕнт, началА
 - 4) понялА, дОговор
- A4.** Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.
Языки пламени подбирались всё ближе () и вскоре огонь лизнул штору.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна.
 - 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая.
 - 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна.
 - 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.
- A5.** Какое предложение является сложносочинённым?
- 1) Птицы затаились на время или вовсе покинули эти места.
 - 2) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул мелкий дождь.
 - 3) Душа словно перемещается не только во времени, но и в пространстве.
 - 4) Не помню, звонил ли я тебе на прошлой неделе.
- A6.** В каком сложноподчинённом предложении место придаточного нельзя изменить?
- 1) Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть.
 - 2) Оживлённое гудение базара привлекало прохожих, подобно тому как запах мёда привлекает пчёл.
 - 3) В Москве, куда Есенин приехал, он сблизился с участниками Суриковского литературно-музыкального кружка.
 - 4) Сколько ни говори «халва, халва», во рту слаще не станет.
- A7.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Пётр I создал государственные (1) общеобразовательные (2) цифирные школы (3) преподавали (4) в которых (5) арифметику (6) письмо (7) чтение.
- 1) 3, 6, 7
 - 2) 1, 2, 3, 6, 7
 - 3) 1, 2, 4, 6, 7
 - 4) 3, 4, 5, 6, 7
- A8.** Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.
Науку надо любить: у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.
- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
 - 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
 - 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
 - 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- A9.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Если дёрнуть за верёвку, привязанную к языку колокола, раздастся глубокий, протяжный звон.
 - 2) Я поднял голову: сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.
 - 3) Николай старается идти рядом с ним, но, так как он путается между деревьями и спотыкается, то ему часто приходится догонять своего спутника вприпрыжку.
 - 4) Когда люди из двух групп, несмотря на несходство деталей образа жизни, разделяют общие базисные ценности и потому могут общаться беспрепятственно, их культуры — всего лишь варианты одной, господствующей культуры.

- A10.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Само время было проникнуто духом перемен и Маяковский почувствовал этот дух выразил его в своих стихах.
 - 2) Россия встрянет ото сна и на обломках самовластья напишут наши имена!
 - 3) За заводами кончался город и начинались поля.
 - 4) С утра подморозило и сразу закружило понесло автомобили.
- A11.** В каком предложении нет речевых ошибок?
- 1) Тех, кто уже догадался, прошу записать ответ.
 - 2) Файл, который мне был нужен, оказался почему-то в папке, в которую я не должен был его сохранить.
 - 3) Хотя дорога была разбита, несмотря на это, мы успели к сроку.
 - 4) Мне передали то, что ты искал меня зачем-то.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7 и С1.

(1)Общациональное, или национальное, государство — это исторически поздняя форма централизованного государства. (2)Поздним её делает то обстоятельство, что нация формируется только на этапе капитализма, первые зачатки которого появились в Европе примерно в XV веке, а своей зрелой формы капитализм достиг в XIX веке. (3)Национальное государство создаётся за счёт централизации земель, где проживает одна нация. (4)В строгом смысле слова национальным надо считать только однонациональное государство. (5)Там могут проживать представители и других наций и народностей, но они должны занимать второстепенное место. (6)СССР никогда не был однонациональным государством, поскольку на его территории проживали более ста наций, которые объединяли названием «советский народ».

- В1.** Напишите цифрой количество грамматических основ в предложении (1).
- В2.** Из предложения (2) выпишите союзное слово.
- В3.** Напишите вид придаточного, входящего в предложение (3).
- В4.** Найдите в тексте сложносочинённое предложение. Напишите номер этого предложения.
- В5.** Найдите в тексте предложение с различными видами связи. Напишите номер этого предложения.
- В6.** Определите вид подчинения придаточных в предложении (6).
- В7.** Определите тип речи данного текста.
- С1.** Каково международное значение русского языка?

Итоговый тест по русскому языку для 9 класса

Вариант 2

- A1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *И*?
- 1) песс..мист, реф..рат
 - 2) р..цензия, през..дент
 - 3) эт..мология, электр..фикация
 - 4) пал..садник, инт..нсивный
- A2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?
- 1) ка..онада, мирово..рение
 - 2) и..юстрация, ветре..ый
 - 3) режи..ёр, дра..атический
 - 4) те..оризм, экспре..ивный
- A3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) каталог, позвонИшь
 - 2) воротА, поднялА
 - 3) дОбыча, ходАтайство
 - 4) намЕрение, кашлянУть
- A4.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
Бледность фонарных огней уступает своё место живой краске () и уличная суматоха становится шумнее.
- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.
 - 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна.
 - 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая.
 - 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна.
- A5.** Какое предложение является сложносочинённым?
- 1) Медведица напала на охотника не со зла, а для того, чтобы защитить своих медвежат.
 - 2) Один сын был щуплым, невысокого роста, зато другой выглядел настоящим богатырём.
 - 3) Родне, прибывшей издалеча, повсюду ласковая встреча, и восклицанья, и хлеб-соль.
 - 4) Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.
- A6.** В каком сложноподчинённом предложении место придаточного нельзя изменить?
- 1) Если есть права, есть и обязанности.
 - 2) Пока гости собирались, хозяева в спешке заканчивали приготовления к празднику.
 - 3) Часа через два мы причалили к берегу, для того чтобы отдохнуть и пообедать.
 - 4) Маяковский родился в селе Багдади в Грузии, где отец работал лесничим.
- A7.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
В Смольном институте (1) первом (2) общеобразовательном (3) женском заведении России (4) учились и воспитывались (5) в котором (6) девочки-дворянки (7) режим был жёсткий и выполнялся неукоснительно.
- 1) 1, 5, 7
 - 2) 1, 4, 7
 - 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7
 - 4) 4, 5, 6, 7
- A8.** Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.
За двумя зайцами погонишься -ни одного не поймаешь.
- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
 - 2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.
 - 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение условия.
 - 4) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- A9.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Язык музыки универсален: он понятен человеку любой национальности.
 - 2) От страха язык словно прилип к небу, я не мог не то что кричать, а даже произнести хоть один жалкий звук.
 - 3) Когда ребёнку хочется подразнить кого-то, он высовывает язык; у эскимосов же это действие означает приветствие.
 - 4) Он подумал, что если бы люди вокруг не были такими невыносимыми, ему не приходилось бы терять самообладание.

- A10.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) В глазах у меня потемнело и голова закружилась.
 - 2) Недавно я узнал что Печорин возвращаясь из Персии умер.
 - 3) Крылья у гуся были растопырены и клюв был раскрыт.
 - 4) Туча прошла и деревня освещённая солнцем была как на ладони.
- A11.** В каком предложении нет речевых ошибок?
- 1) Лексика современных школьников несколько иная, нежели чем их предшественников.
 - 2) Тех, кто первыми позвонят в редакцию и ответят правильно, ждёт приз.
 - 3) Номер телефона, который определил мобильник, который мне недавно подарили, был мне неизвестен.
 - 4) Я думаю, что ты напрасно сначала не посоветовался с отцом.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7 и С1.

(1) Так уж устроена природа человека: те, кто достиг вершины пирамиды, не желают делиться привилегиями с другими. (2) На этом основана абсолютная монархия, к диктатуре это тоже относится. (3) Тот, кто остался обделённым, но не утратил желания власти, готов при первой возможности совершить переворот. (4) Часто этот кто-то оказывается среди ближайшего окружения короля. (5) Всемирная история свидетельствует, что дворцовые перевороты, устраиваемые ближайшим окружением правителя, происходят даже чаще, чем мятежи и революции, инициаторами и движущими силами которых являются социальные низы. (6) Но как только массы или группа заговорщиков добиваются своего, начинаются внутренние ссоры и выяснение отношений.

- В1.** Напишите цифрой количество грамматических основ в предложении (3).
- В2.** Из предложения (5) выпишите союзное слово.
- В3.** Напишите вид придаточного, входящего в предложение (6).
- В4.** Найдите в тексте сложносочинённое предложение. Напишите номер этого предложения.
- В5.** Найдите в тексте предложение с различными видами связи. Напишите номер этого предложения.
- В6.** Определите вид подчинения придаточных в предложении (5).
- В7.** Определите тип речи данного текста.
- С1.** Какова роль языка в жизни общества?

Ответы на итоговый тест по русскому языку 9 класс

Вариант 1

A1-1
A2-3
A3-3
A4-4
A5-2
A6-3
A7-1
A8-4
A9-3
A10-2
A11-1
B1. 1
B2. которого
B3. определительное
B4. 5
B5. 2
B6. последовательное
B7. рассуждение

Вариант 2

A1-3
A2-4
A3-1
A4-1
A5-2
A6-4
A7-2
A8-3
A9-4
A10-1
A11-4
B1. 2
B2. которых
B3. времени
B4. 2
B5. 1
B6. последовательное
B7. рассуждение