

# Тест по обществознанию

## Человек среди людей

### 6 класс

#### 1 вариант

#### Часть А

**A1.** Особенная связь человека с окружающими людьми:

- 1) межличностные отношения
- 2) чувства
- 3) эмоции
- 4) конфликт

**A2.** Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

- 1) знакомство
- 2) антипатия
- 3) дружба
- 4) приятельство

**A3.** Чем отличается один народ от другого?

- 1) занятиями людей
- 2) традициями, фольклором
- 3) устройством государства
- 4) религией

**A4.** Деловое общение характеризуется:

- 1) соблюдением этикета
- 2) выражением эмоций
- 3) дружеским тоном общения
- 4) неформальным поведением

**A5.** Причиной наиболее острых конфликтов, перерастающих межличностные отношения, являются:

- 1) противоположные интересы
- 2) эмоциональные барьеры
- 3) моральные барьеры
- 4) различное положение в обществе

**A6.** Верны ли суждения о стереотипах:

- а) стереотип — это многообразие представлений о людях, их действиях и поступках;  
б) стереотип отражает нестандартность поведения человека?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**A7.** Верны ли суждения о групповых нормах:

- а) групповые нормы существуют только в формальных группах;  
б) групповые нормы могут различаться в разных группах?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**A8.** Верны ли суждения о санкциях:

- а) санкции являются средством охраны групповых норм;  
б) санкции носят исключительно порицательный характер?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**A9.** Верны ли суждения об общении:

- а) главным в общении является передача информации;
- б) основным средством общения является речь?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

**A10.** Верно ли, что:

- а) любой конфликт может быть разрешен с помощью уступок;
- б) в любом конфликте одна из сторон всегда права?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

## **Часть В**

**B1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «антипатия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1. Compliment
- 2. Злость
- 3. Грубость
- 4. Презрение
- 5. Враждебность
- 6. Неприязнь

**B2.** Какие из приведенных групп человек выбирает сам?

- 1. Семья
- 2. Спортивная секция
- 3. Место работы
- 4. Технический кружок
- 5. Класс
- 6. Нация

**B3.** Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### **Варианты исхода конфликта**

- 1. Подчинение
- 2. Компромисс
- 3. Прерывание конфликтных действий
- 4. Интеграция

### **Примеры**

- А. Брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания
- Б. Старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на прогулке
- В. В ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей
- Г. Столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию

# Тест по обществознанию

## Человек среди людей

### 6 класс

#### 2 вариант

#### Часть А

**A1.** Чувство, прямо противоположное симпатии:

- 1) стереотип
- 2) антипатия
- 3) уважение
- 4) любовь

**A2.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

- 1) знакомство
- 2) компромисс
- 3) апатия
- 4) дружба

**A3.** Быть лидером — значит:

- 1) быть членом группы
- 2) брать на себя руководство группой
- 3) знать всех членов группы
- 4) выполнять групповые нормы

**A4.** Примером неречевого общения может служить:

- 1) письмо другу
- 2) улыбка при встрече друзей
- 3) разговор пассажиров автобуса
- 4) беседа с приятелем

**A5.** Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?

- 1) инцидент
- 2) перерыв в общении
- 3) план решения конфликта
- 4) стереотип

**A6.** Верны ли суждения о санкциях:

- а) санкции могут быть только поощрительными;
  - б) для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

**A7.** Верны ли суждения о целях общения:

- а) целью общения является общение ради самого общения;
  - б) в ходе общения человек получает и передает информацию?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

**A8.** Верны ли суждения об особенностях общения между старшими и младшими:

- а) в общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании; б) в общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтной ситуации?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

**A9.** Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

- а) избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации;
- б) в конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

**A10.** Верны ли суждения о конфликтах:

- а) конфликты бывают конструктивными и неконструктивными;
- б) наилучшим исходом конфликтов можно считать интеграцию?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

## Часть В

**B1.** Заполните пропуск в предложении.

*Слово серебро — ... золото.*

**B2.** Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Этапы конфликта**

- 1. Возникновение конфликтной ситуации
- 2. Проявление конфликтного поведения
- 3. Углубление конфликта
- 4. Разрешение конфликта

**Примеры**

- А. Попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора
- Б. Верховный суд приговорил царевича Алексея к казни
- В. Равнодушное отношение царевича Алексея к делам Петра I
- Г. Объединение вокруг царевича всех, кому деяния Петра I были чужды

**B3.** Найдите в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера группы.

- 1. Хорошая успеваемость
- 2. Физическое превосходство
- 3. Способность увлечь за собой
- 4. Готовность взять ответственность на себя
- 5. Боязнь самостоятельно принять решение

**Ответы на тест по обществознанию**  
**Человек среди людей**  
**6 класс**

**1 вариант**

A1-1  
A2-4  
A3-2  
A4-1  
A5-3  
A6-4  
A7-2  
A8-1  
A9-3  
A10-4  
B1. 1  
B2. 234  
B3. 1Б 2В 3Г 4А

**2 вариант**

A1-2  
A2-4  
A3-2  
A4-2  
A5-1  
A6-4  
A7-3  
A8-1  
A9-3  
A10-3  
B1. молчание  
B2. 1В 2Г 3А 4Б  
B3. 34