

Тест по обществознанию

Познавательная и коммуникативная деятельность

10 класс

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
2. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, **не** относится
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
4. Чувственным отображением объективной реальности является
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется
 - 1) ощущением
 - 2) представлением
 - 3) восприятием
 - 4) мышлением
6. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека
 - 1) ощущение
 - 2) представление
 - 3) восприятие
 - 4) мышление
7. Мышление **не** осуществляется в виде
 - 1) понятий
 - 2) суждений
 - 3) умозаключений
 - 4) эмоций
8. Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоединение целого из частей называется
 - 1) сравнением и уподоблением
 - 2) анализом и синтезом
 - 3) ощущением и представлением
 - 4) обобщением и отвлечением
9. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям называется
 - 1) уподоблением
 - 2) обобщением
 - 3) абстрагированием
 - 4) синтезом
10. Представителями рационализма — теории познания, согласно которой логические признаки достоверного знания не могут быть выведены из опыта и обобщений, а могут быть почерпнуты из самого ума, являются
 - 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель
 - 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
 - 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
 - 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный
11. Представителями эмпиризма — теории познания, считающей чувственный опыт единственным источником знаний и утверждающей, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта, являются
 - 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель
 - 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
 - 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
 - 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный
12. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется
 - 1) понятием
 - 2) суждением
 - 3) гипотезой
 - 4) умозаключением

13. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием
- | | |
|---------------|------------------|
| 1) понятие | 3) гипотеза |
| 2) презумпция | 4) умозаключение |
14. К вспомогательным чувствам, создающим мироощущение, относятся
- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1) зрение | 3) чувство равновесия |
| 2) слух | 4) осязание |
15. Кто из названных философов является родоначальником учения о «Врожденных идеях» (таких, как идея Бога и т.д.)?
- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Р. Декарт | 3) Дж. Локк |
| 2) Спиноза | 4) Фома Аквинский |

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (*Р. Декарт*).
2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ — средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.».
3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.
 - 1) сбор материала
 - 2) выработка гипотезы исследования
 - 3) подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
 - 4) выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
 - 5) поиск и предложение возможных вариантов решения
 - 6) анализ и обобщение полученных данных
4. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который все представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (*Ф. Бэкон*).

Часть 3

Темы для эссе

1. «Человек по-настоящему мыслящий черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов» (*Д. Дьюи*).
2. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» (*Д. Менделеев*).
3. «Случайные открытия делают только подготовленные умы» (*Б. Паскаль*).
4. «Величайшие истины — самые простые» (*Л. Толстой*).
5. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один» (*Ж.Ж. Руссо*).

Ответы на тест по обществознанию
Познавательная и коммуникативная деятельность
10 класс

Часть 1

1-3
2-4
3-4
4-1
5-3
6-2
7-4
8-2
9-3
10-1
11-2
12-2
13-4
14-3
15-1

Часть 2

1. Истина
2. Критерий истины
3. 425163
4. Заблуждений