

# Итоговая контрольная работа по информатике 6 класс

## Вариант 1

1. Установите соответствие.

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| 1) Процесс | А) процессор             |
| 2) Предмет | Б) радуга                |
| 3) Явление | В) решение задачи        |
|            | Г) гроза                 |
|            | Д) самолет               |
|            | Е) наблюдение за погодой |
|            | Ж) авиапутешествие       |
|            | З) громоотвод            |

2. Установите соответствие.

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1) prl.docx | А) видеофайл            |
| 2) prl.jpg  | Б) электронный документ |
| 3) prl.avi  | В) графический файл     |
| 4) prl.mp3  | Г) аудиофайл            |

3. Отметьте предложения, в которых описываются отношения между двумя объектами.

- 1) Енисей является рекой.
- 2) Магнитные накопители являются носителями информации.
- 3) Александровский сад находится в Москве.
- 4) Эльбрус является горой.
- 5) Енисей впадает в Карское море.

4. Отметьте предложения, в которых множество  $A$  является подмножеством  $B$ .

- 1)  $A$  — конструктор,  $B$  — металлический конструктор.
- 2)  $A$  — гласные звуки,  $B$  — звуки.
- 3)  $A$  — Земля,  $B$  — Солнечная система.
- 4)  $A$  — числа,  $B$  — четные числа.
- 5)  $A$  — четные числа,  $B$  — числа.

5. Решите задачу и запишите ответ.

*Петя читает со скоростью 80 символов в минуту. Сколько времени Петя читал книгу, если он получил 6400 байт информации? (1 символ — 1 байт)*

6. На отдельном листке составьте вычислительную таблицу и с ее помощью решите логическую задачу. Отметьте правильный ответ.

*Каждый ученик в классе занимается по крайней мере одним из видов спорта: плаванием или легкой атлетикой. Плаванием занимаются 10 человек, легкой атлетикой — 17 человек, 5 человек занимаются двумя видами спорта.*

Всего в классе:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) 22 человека | 3) 20 человек |
| 2) 27 человек  | 4) 15 человек |

7. Решите задачу и запишите ответ.

*Три друга решили сфотографироваться на память. Сколько различных способов они могут применить, что бы встать рядом друг с другом?*

8. На отдельном листке бумаги в клетку выполните алгоритм. Отметьте правильный ответ. Исполнителю Чертежник был задан следующий алгоритм.

**нач**

**нц 3 раз**

сместиться на вектор (-1, -1)

сместиться на вектор (2, 3)

сместиться на вектор (2, 1)

**кон**

Чтобы Чертежник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма, алгоритм можно заменить командой:

- 1) Сместиться на вектор (-9, 9)
- 2) Сместиться на вектор (9, -9)
- 3) Сместиться на вектор (-9, -9)
- 4) Сместиться на вектор (9, 9)

# Итоговая контрольная работа по информатике 6 класс

## Вариант 2

1. Установите соответствие.

- |            |                           |
|------------|---------------------------|
| 1) Процесс | А) ветер                  |
| 2) Предмет | Б) наблюдение за погодой  |
| 3) Явление | В) снегопад               |
|            | Г) ботинок                |
|            | Д) подготовка презентации |
|            | Е) жесткий диск           |
|            | Ж) снеговик               |
|            | З) мираж                  |

2. Установите соответствие.

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| 1) prl.mp3 | А) видеофайл            |
| 2) prl.bmp | Б) электронный документ |
| 3) prl.mp4 | В) графический файл     |
| 4) prl.txt | Г) аудиофайл            |

3. Отметьте предложения, в которых описываются отношения между двумя множествами объектов.

- 1) Енисей является рекой.
- 2) Магнитные накопители являются носителями информации.
- 3) Александровский сад находится в Москве.
- 4) В садах Москвы много красивых цветов.
- 5) Енисей впадает в Карское море.

4. Отметьте предложения, в которых множество *B* является подмножеством *A*.

- 1) *A* — конструктор, *B* — металлический конструктор.
- 2) *A* — гласные звуки, *B* — звуки.
- 3) *A* — Солнечная система, *B* — Земля.
- 4) *A* — числа, *B* — четные числа.
- 5) *A* — четные числа, *B* — числа.

5. Решите задачу и запишите ответ.

*Вася читает со скоростью 160 символов в мин. Сколько времени Вася читал книгу, если он получил 6400 бит информации? (1 символ — 1 байт)*

6. На отдельном листке составьте вычислительную таблицу и с ее помощью решите логическую задачу. Отметьте правильный ответ.

*Каждый ученик в классе занимается по крайней мере одним из видов спорта: плаванием или легкой атлетикой. Плаванием занимаются 10 человек, легкой атлетикой — 17 человек. Всего в классе 25 человек.*

Двумя видами спорта занимаются:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) 5 человек | 3) 2 человека |
| 2) 7 человек | 4) 15 человек |

7. Решите задачу и запишите ответ.

*В шифровке используется только три символа. В словах каждый из символов может повторяться не более 2 раз. Сколько различных слов, состоящих только из трех букв, может содержать шифровка?*

8. На отдельном листке бумаги в клетку выполните алгоритм. Отметьте правильный ответ.

Исполнителю Чертежник был задан следующий алгоритм.

**нач**

**нц 2 раз**

сместиться на вектор (-1, -2)

сместиться на вектор (1, 1)

сместиться на вектор (2, 2)

**кон**

Чтобы Чертежник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма, алгоритм можно заменить командой:

- 1) сместиться на вектор (4, 2)
- 2) сместиться на вектор (-4, 0)
- 3) сместиться на вектор (4, 0)
- 4) сместиться на вектор (2, 4)

**Ответы итоговую контрольную работу по информатике  
6 класс**

**Вариант 1**

1. 1ВЕЖ 2АДЗ 3БГ
2. 1Б 2В 3А 4Г
- 3-35
- 4-235
- 5-80 мин
- 6-1
7. 6 способов
- 8-4

**Вариант 2**

1. 1БД 2ГЕЖ 3АВЗ
2. 1Г 2В 3А 4Б
- 3-24
- 4-134
5. 40 мин
- 6-3
7. 24 слова
- 8-1