

# Проверочная работа по истории

## Появление неравенства и знати

### 5 класс

1. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий?
  - 1) ремесленник
  - 2) земледelec
  - 3) старейшина
  - 4) вождь
2. Кого превращали в рабов вождь и знатные люди?
  - 1) разорившихся членов родовой общины
  - 2) захваченных на войне пленников
  - 3) соплеменников, которые не получали часть военной добычи
3. Какое из предложенных названий имеет отношение к изготовлению посуды?
  - 1) гончарный круг
  - 2) ткацкий станок
  - 3) зернотерка
  - 4) плуг
4. Прочитайте два суждения. Выберите верный ответ.

А. Знатность передавалась по наследству.

Б. Благодаря изобретению плуга урожаи стали обильнее.

  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Когда обработка металлов как новое ремесло появилось в Западной Азии?
  - 1) 2 миллиона лет назад
  - 2) 1,5 миллиона лет назад
  - 3) полмиллиона лет назад
  - 4) 9 тысяч лет назад
6. Как назывался глава племени, избравшийся для ведения военных действий?
  - 1) старейшина
  - 2) царь
  - 3) вождь
  - 4) жрец
7. Какие из перечисленных событий (процессов) привели к тому, что отпала необходимость в совместном труде всей общины на полях? Выберите **три** события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) изобретение плуга
  - 2) использование животных для рыхления земли
  - 3) появление медных орудий
  - 4) появление неравенства
  - 5) развитие ремесла
8. Какие положения относятся к характеристике соседской общины? Выберите **три** положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) собранный урожай являлся собственностью семьи
  - 2) в общину объединялось несколько больших семей, живущих на одной территории
  - 3) жилища, орудия труда, запасы пищи были общими
  - 4) каждая семья вела собственное хозяйство
  - 5) отсутствовало неравенство

**Ответы на проверочную работу по истории**  
**Появление неравенства и знати**  
**5 класс**

1-1

2-2

3-1

4-3

5-4

6-3

7-123

8-124