

Тест по русскому языку
Повторение: морфемика и словообразование
8 класс

Вариант 1

A1. Каков способ образования слова «трубопроводный»?

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

A2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) дог..ревший, пол..скать бельё
- 2) пред..стория, по..грать
- 3) пр..яТЕЛЬский, пр..ступить закон
- 4) соб..раться, наст..лить

A3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется *Ь*?

- 1) бубен..чик, нарисовал чудищ..
- 2) задумаеш..ся, исполнить туш..
- 3) среж..те веточ..ку
- 4) упал навзнич.., пострич..ся

A4. В каком слове есть приставка *РОС-*?

- 1) рослый
- 2) роскошь
- 3) роспись
- 4) ростовщик

B1. Определите способ образования существительных в данном предложении, характерный для русской народной песни.

*Как у нашей у яблоньки
Ни верхушки нет, ни отросточек;
Как у нашей у княгинюшки
Ни отца нету, ни матери.*

C1. Напишите, какие художественные особенности характерны для русской народной лирической песни. (Ответ должен быть полным.)

Тест по русскому языку
Повторение: морфемика и словообразование
8 класс

Вариант 2

A1. Каков способ образования слова «*физкультура*»?

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

A2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) уг..*р*елый, сл..*г*аемое
- 2) небез..*з*вестный, ножниц..
- 3) пр..*з*емлиться, пр..*т*ворить в жизнь
- 4) бл..*с*тательный, разв..*в*аться на ветру

A3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется *Ь*?

- 1) стало невтерпёж..*ь*, медвеж..*ь* и следы
- 2) пробежат..*ь*ся, он везуч..*ь*
- 3) съеш..*ь*те булоч..*ь*ку
- 4) пела лиш..*ь* молодёж..*ь*

A4. В каком слове есть приставка *ИС-*?

- 1) истратить
- 2) истина
- 3) искатель
- 4) исторический

B1. Из данного фрагмента русской народной песни выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

*Ещё станет государь-царь меня спрашивать:
Ты скажи, скажи, детинушка крестьянский сын,
Уж как с кем ты воровал, с кем разбой держал,
Ещё много ли с тобой было товарищей?*

C1. Напишите, какие черты характерны для русской народной исторической песни. (Ответ должен быть полным.)

Ответ на тест по русскому языку
Повторение: морфемика и словообразование
8 класс

Вариант 1

A1-2

A2-1

A3-4

A4-3

B1. Суффиксальный

C1. Лирические песни отличает многообразие музыкального и поэтического языка. Многие песни, построены на диалоге. Для них характерна народная символика, параллелизм, повторы, постоянные эпитеты. Чаще всего в лирических песнях рассказывалось о грустных переживаниях, о неразделенной любви, о невозможности соединения двух любящих сердец.

Вариант 2

A1-3

A2-2

A3-4

A4-1

B1. Государь-царь

C1. В исторических песнях рассказывалось об определенных исторических событиях, но не просто о событиях, а о переживаниях людей, свидетелей или участников этих событий. По форме эти песни близки к лирическим. В них часто встречаются образы лирических песен, общие для народной песни эпитеты, сравнения, запевы.