

Тест по истории Древний Рим 5 класс

Вариант 1

- A1.** В Италии в отличие от Греции
- 1) редко выпадали дожди
 - 2) земля была неплодородной
 - 3) были невысокие, пологие горы
 - 4) было много полезных ископаемых
- A2.** Рим стал хозяином всего Средиземноморья после
- 1) завоевания Египта
 - 2) изгнания Тарквиния Гордого
 - 3) окончания войны с царем Пирром
 - 4) окончания Второй войны Рима с Карфагеном
- A3.** В Римском государстве в IV в. до н.э.
- 1) императоры обладали неограниченной властью
 - 2) Народное собрание было высшим органом власти
 - 3) за исполнение государственных должностей платили
 - 4) Сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием
- A4.** В Римской республике правом вето обладали
- 1) сенаторы
 - 2) императоры
 - 3) консулы
 - 4) народные трибуны
- A5.** Римлянин Варрон называл рабов «говорящими» орудиями труда, потому что римляне
- 1) относились к рабам как в вещи
 - 2) уважительно относились к рабам
 - 3) заставляли рабов петь во время работы
 - 4) отказались от использования плутов, мотыг и лопат
- A6.** Причина принятия земельного закона братьев Гракхов
- 1) уход плебеев из Рима
 - 2) поражение Рима в войне с Карфагеном
 - 3) ослабление военного могущества Рима
 - 4) нехватка рабов в Риме и их высокая стоимость
- A7.** С какими событиями связаны даты 509 г. до н.э., 49 г. до н.э.?
- 1) с военными победами римлян
 - 2) с проведением Олимпийских игр
 - 3) с созданием памятников культуры
 - 4) с изменениями государственного устройства
- A8.** Порядок управления, при котором государством управляют выбранные на определенный срок должностные лица, называется
- 1) империей
 - 2) провинцией
 - 3) державой
 - 4) республикой
- A9.** Изменение отношения римских властей к христианству в IV в. н.э. было связано с
- 1) гибелью Иисуса Христа
 - 2) призывами христиан к восстанию
 - 3) приходом к власти императора Нерона
 - 4) требованием христианской церкви быть покорным властям
- A10.** Кого из римских императоров называли «актером на императорском троне»?
- 1) Цезаря
 - 2) Октавиана Августа
 - 3) Константина
 - 4) Нерона

A11. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором идет речь.

Голос застревает в моем горле, и пока я диктую, рыдания прерывают мое изложение. Город, который захватил весь мир, сам оказался захвачен; более того, голод предшествовал мечу, и только немногие из горожан уцелели, чтобы стать пленниками.

- 1) разрушение римлянами Карфагена
- 2) взятие Рима Ганнибалом
- 3) взятие Рима Аларихом
- 4) осада галлами Рима

A12. Архитектурным памятником Древнего Рима является

- 1) Парфенон
- 2) колонна Траяна
- 3) Фаросский маяк
- 4) пирамида Хеопса

B1. Установите соответствие между высказыванием и его автором. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Высказывание

- А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря riskовать своей жизнью»
- Б) «Жребий брошен!»
- В) «Так да погибнет всякий, нарушивший границы города!»

Автор

- 1) Спартак
- 2) Ромул
- 3) Тиберий Гракх
- 4) Цезарь

B2. Какие термины служат для обозначения зависимого населения в Римском государстве?

Укажите **два** верных ответа из пяти предложенных.

- 1) колонны
- 2) апостолы
- 3) «рабы с хижинами»
- 4) патриции
- 5) легионеры

B3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) битва при Каннах
- Б) восстание Спартака
- В) возникновение города Рима
- Г) перенесение столицы Римского государства в Константинополь

Тест по истории Древний Рим 5 класс

Вариант 2

- A1.** В Италии, как и в Греции
- 1) теплый климат
 - 2) обширные пастбища
 - 3) высокие, обрывистые горы
 - 4) полноводные, судоходные реки
- A2.** Рим установил свое господство над Италией после
- 1) окончания войны с царем Пирром
 - 2) разрушения Коринфа и Карфагена
 - 3) изгнания Тарквиния Гордого
 - 4) подавления восстания Спартака
- A3.** В Римском государстве в I в. н.э.
- 1) власть консулов передавалась по наследству
 - 2) императоры обладали неограниченной властью
 - 3) существовала республиканская форма правления
 - 4) законы принимались после обсуждения в Народном собрании
- A4.** В Римской республике командование войсками возлагалось на
- 1) сенат
 - 2) императора
 - 3) консулов
 - 4) народных трибунов
- A5.** Своего высшего развития рабство достигло в Древнем Риме, т.к.
- 1) рабы в Риме стоили очень дорого
 - 2) в Риме очень хорошо относились к рабам
 - 3) рабов в Риме использовали во всех отраслях хозяйства
 - 4) рабы в Риме занимали высшие государственные должности
- A6.** Причина принятия земельного закона братьев Гракхов
- 1) усиление власти сената
 - 2) вторжение войск Ганнибала
 - 3) разорение земледельцев Италии
 - 4) уменьшения числа рабов
- A7.** С какими событиями связаны даты 133 г. до н.э., 313 г. н.э.?
- 1) восстаниями рабов
 - 2) принятием важных законов
 - 3) военными победами римлян
 - 4) созданием памятников культуры
- A8.** Порядок управления, при котором государством единолично управляет один человек, называется
- 1) империей
 - 2) провинцией
 - 3) колонией
 - 4) республикой
- A9.** В первые века нашей эры христианство привлекало бедняков и рабов тем, что
- 1) было распространено по всему миру
 - 2) пользовалось поддержкой римских императоров
 - 3) призывало обездоленных людей подняться на восстание
 - 4) обещало Царство Божие для тех, кто страдал и был унижен
- A10.** Римский император, признанный соотечественниками лучшим из императоров
- 1) Константин
 - 2) Траян
 - 3) Нерон
 - 4) Цезарь

A11. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором идет речь.

Гизерих ... нагрузив на корабли огромное количество золота и иных царских сокровищ, отплыл ... забрав из дворца и медь, и все остальное. Он ограбил и храм Юпитера Капитолийского и снял с него половину крыши. Эта крыша была сделана из лучшей меди и покрыта густым слоем золота, представляя величественное и изумительное зрелище. Из кораблей, что были у Гизериха, один, который вез статуи, говорят, погиб...

- 1) борьба сторонников Цезаря с республиканцами
- 2) разрушение римлянами Карфагена
- 3) взятие Рима Ганнибалом
- 4) взятие Рима вандалами

A12. Достопримечательностью Древнего Рима был

- 1) Парфенон
- 2) Фаросский маяк
- 3) Пантеон
- 4) театр

B1. Установите соответствие между высказыванием и его автором. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Высказывание

- А) «И ты, дитя мое!»
Б) «Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!»
В) «Еще одна такая победа, и мы погибнем!»

Автор

- 1) царь Пирр
- 2) Ромул
- 3) Тиберий Гракх
- 4) Цезарь

B2. Какие **два** из перечисленных ниже понятий являются названием основных должностей в Римском государстве?

- 1) плебей
- 2) патриций
- 3) народный трибун
- 4) сенатор
- 5) легионер

B3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) взятие Рима готами
- Б) правление Октавиана Августа
- В) принятие земельного закона Тиберия Гракха
- Г) разделение Римской империи на два государства

**Ответы на тест по истории
Древний Рим
5 класс**

Вариант 1

A1-3
A2-1
A3-2
A4-4
A5-1
A6-3
A7-4
A8-4
A9-4
A10-4
A11-3
A12-2
B1. A1 Б4 B2
B2. 13
B3. ВАБГ

Вариант 2

A1-1
A2-1
A3-2
A4-3
A5-3
A6-3
A7-2
A8-1
A9-4
A10-2
A11-4
A12-3
B1. A4 Б3 B1
B2. 34
B3. ВБГА